**Сильним, досвідченим стає педагог, який уміє аналізувати свою роботу» .**

В. Сухомлинський.

Шановні присутні!

Закінчився навчальний 2018/2019н.р. і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи школи, оцінити діяльність директора на посаді 2018/2019н.р.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Голубинської ЗОШ І – ІІ ступенів перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов`язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу І – ІІ ступенів

1. **Загальна інформація про школу.**

Голубинська загальноосвітня школа І – ІІ ступенів є комунальною власністю Свалявської районної ради Закарпатської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Свалявської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1970 року, земельна ділянка не приватизована, має площу 0,55га.

У 2018-2019н.р. працювало 20 педагогічних працівників, із них один працював по сумісництву, 7 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчається в школі 146 учнів у 9 класах, середня наповнюваність класів становить15 учнів.

1. **Кадрове забезпечення.**

У 2018-2019 навчальному році штатними працівниками Голубинська школа забезпечена на 100. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників (за винятком вчителів: інформатики, математики, образотворчого мистецтва, інклюзивного навчання).

По якісному складу педагогічних працівників наша школа є лідером у районі. Більша частина колективу, а це 15 учителів має вищу кваліфікаційну категорію та звання, що говорить про значний досвід педагогів:

1. Заслужений учитель-Ряшко В.М.

Вчителів – методистів (Русин О.М., Ряшко О.М., Рипкович Л.М., Ряшко В.М. ) - 4 чол.

Старший вчитель (Суран Г.О., Ковач М.Г., Безик Ж.В., Гудачок Н.Ю., Гісем В.Ф.) – 5 чол.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 18 год.

1. **Методична робота.**

У школі діє певна система методичної роботи. ЇЇ сітка створена на діагностичній основі. 2018-2019 н. р. педколектив працював над питанням *“*Компетентнісний підхід до організації освітнього процесу як чинник модернізації змісту освіти*”*. З даної проблеми проведено педагогічні ради, методичні оперативні наради, семінар, відкриті уроки, методичні консультації, творчі звіти, предметні тижні, робота з обдарованими дітьми і т.д.

Керівництво методичною роботою здійснює методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету. Головою ради є Дюлай С.М.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання. Вони є керівниками шкільних, районних методичних об`єднань, творчих груп. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання. В організації науково - методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету, де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи вчителів, матеріали діяльності шкільних методичних об`єднань, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси.

У школі працювало методичне об`єднання вчителів початкових класів ( керівник Гудачок Н.Ю.), методичне об`єднання природничо- математичного циклу (керівник Суран - Молнар Г.О.), суспільно-гуманітарного циклу ( керівник Рипкович Л.М.), класних керівників (керівник Безик Ж.В.). Результативною була робота всіх методичних об`єднань.

Одним із дієвих засобів впливу на розвиток професіоналізму вчителя є систематична робота методичних об'єднань. Керівники методичних об'єднань активізували форми методичної та фахової підготовки кожного вчителя.

Орієнтація на кінцевий результат, використання нетрадиційних форм і методів, максимальне використання творчого потенціалу кожного члена педагогічного колективу сприяли підвищенню якості навчально-виховного процесу.

Ефективною формою роботи методичних об'єднань є проведення предметних тижнів, які стали творчим, своєрідним звітом про навчальну і позакласну роботу. Зокрема, були проведені такі тижні:

– олімпійський тиждень(Русин Н.Ю.), вересень 2018р.;

-тиждень фізики ( Ковач М.Г.), листопад 2018;

-тиждень історії та правознавства (Вовчок М.П., Дюлай С.М.), гудень 2018р.;

–тиждень математики( Русин О.М.),грудень 2018;

-тиждень біології ( Суран –Молнар Г.О.), січень 2018;

-тиждень інформатики (Дюлай С.М.), лютий , 2018р.;

–тиждень української мови та літератури(Рипкович Л.М.,Жернакова Т.В.)березень, 2019 р.;

-тиждень дитячої книги і музики( Безик Ж.В.), березень 2019р.;

-тиждень початкової школи (класні керівники початкових класів, вихователі ГПД), квітень; 2019р.

-тиждень психології (Дюлай С.М.), квітень; 2019р.;

–тиждень географії (Ряшко В.М.), квітень, 2019 р.

Педагоги ділились досвідом роботи щодо проблемних питань над якими вони працюють. Водночас зростала їх педагогічна майстерність.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів нашої школи.

Проблемне питання школи розглядалось на таких педрадах:

- « Нова українська школа – простір освітніх можливостей » (Педрада №1 )

- « Творчою людиною може народитися, творчості можна і навчитися», - В.Су- хомлинський. (Педрада №2 )

-« Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принцпу дитино центризму» (Педрада №3 )

- « Професійна мобільність – запорука успішної реалізації освітнього процесу учителя в новай українській школі» (Педрада №4 )

* « Презентація педагогічного досвіду вчителів по науково – методичній проблемі освітнього закладу» (Педрада №5 )

Також проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. З метою загальної теоретичної підготовки педагогічного колективу до впровадження в практику методичної теми впродовж року були проведені круглі столи ШМО з питань обґрунтування вибору проблеми, визначення її місця у системі важливих ідей і закономірностей методики викладання предметів. Кожен керівник методичного об'єднання, ретельно проаналізувавши діяльність протягом року, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема, посилити роботу з обдарованими учнями, поширювати передовий педагогічний досвід через публікації у фахових виданнях, узагальнити досвід роботи в портфоліо учителя-предметника.

В цілому роботу ШМО 2018-2019 навчального року можна вважати задовільною.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету, де зібран іматеріали творчих знахідок педагогів, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, матеріали для роботи над проблемою школи, нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін. Ведеться робота по створенню медіатеки предметів навчального плану та оновлюється картотека науково-методичної літератури.

Особлива увага приділялася самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалася у 2018-2019н.р. згідно з перспективним планом. Ї пройшли такі вчителі: Ковач М.Г.,Суран - Молнар Г.О., Жернакова Т.В. Відвідуючи курси, вони виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи.

Атестація педагогів школи також здійснювалась у 2018-2019н.р. згідно перспективного плану.

Було атестовано 3 педагогічних працівників:

* Суран - Молнар Г.О.., учитель біології та хімії, відповідає займаній посаді. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель»;
* Ковач М.Г.,учитель фізики, відповідає займаній посаді. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель»;
* Жернакова Т.В., учитель української мови та літератури,відповідає займаній посаді. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи учителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, колег. Учителі давали відкриті уроки та виховні заходи, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, учителі ШМО.

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета. У цьому навчальному році педагогічну діяльність розпочала Парада Ю.А. – учитель англійської мови, Мартін Ю.С.- учитель музичного мистецтва, Русин Н.Ю.- учитель фізичної культури. Ці учителі працювали під наставництвом учителя-методиста Рипкович Л.М., Суран-МолнарГ.О.- голова ШМО природничо-математичного циклу за розробленим планом. Дирекція школи також надавала їм належну методичну допомогу. Вони брали активну участь у проведенні предметних тижнів, виховних заходах та давали відкриті уроки.

Вивчення стану викладання окремих предметівздійснювалося згідно з перспективним планом.

**Навчальна діяльність**

У 2018-2019 навчальному році у школі навчалось 146 учнів. Оцінювання учнів 1 та 2 класів вербальне.Рівень знань учнів 3-9 класів.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Початковий рівень** |
| **3** | 2 | 5 | 9 | - |
| **4** | 3 | 9 | 3 | 1 |
| **5** | 1 | 7 | 9 | - |
| **6** | 1 | 8 | 11 | - |
| **7** | - | 8 | 6 | - |
| **8** | - | - | 9 | - |
| **9** | 2 | 7 | 7 | - |
| **108 учнів** | 9(8,33%) | 44(40,75%) | 54(50%) | 1(0,92%) |

У школі існує певна система роботи щодо допрофільної підготовки. З цією метою була налагоджена робота курсів за вибором та факультативів. Зокрема у 5- «Рідний край», у 6- класі «Фінансова грамотність», у 5-9 класах «Російська мова».

У нашій школі діють такі гуртки: «Література рідного краю», «Олімп», «Знавці рідної мови»,«Історичне краєзнавство» (Музейна справа), «Волейбол», «Вокальний». Ці гуртки працюють на платній основі. Серед цих школярів є учні, які відвідують по два і більше гуртки. Значною популярністю користується серед учнів школа мистецтв в м. Свалява. Виховна цінність участі учнів у роботі гуртків полягає в тому, що мистецтво зближує їх на сцені, пробуджує почуття відповідальності, колективне переживання

У 2018-2019н.р. було вивчено стан викладання фізики у 7-9 кл.,біології, хімії у 6-9 кл.,адаптація учнів 5 класу, адаптація учнів 1 класу, здійснено контроль за дотриманням єдиного орфографічного режиму у школі при веденні робочих, контрольних зошитів, якість проведення лабораторних і практичнихробіт, здійснено моніторинг якості знань з усіх предметів. Діяльність педагогічного колективу школи спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей. Результатом роботи вчителів стали призери районних олімпіад з базових дисциплін 2018-2019н.р.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Місце** | **Прізвище, ім’я учня** | **Учитель** | **Клас** | **Назва предмету** |
| 1 | **І місце** | Безик Мар’яна | уч. Ряшко В.М. | **9** | Географія |
| 2 | **І місце** | Безик Мар’яна | уч. Суран-Молнар Г.О. | **9** | Біологія |
| 3 | **І місце** | Безик Мар’яна | уч. Жернакова Т.В. | **9** | Українська мова і література |
| 4 | **І місце** | Безик Мар’яна | уч. Русин О.М. | **9** | Математика |
| 5 | **І місце** | Гісем Марія-Магдалина | уч. Ковач М.Г. | **8** | Трудове навчання (технології) |
| 6 | **ІІ місце** | Лакатош Михайло | уч. Ряшко В.М. | **8** | Географія |
| 7 | **ІІ місце** | Левко Євгенія | уч. Ряшко В.М. | **9** | Географія |
| 8 | **ІІ місце** | Савко Марія | уч. Ряшко В.М. | **9** | Географія |
| 9 | **ІІ місце** | Варга Вікторія | уч. Суран-Молнар Г.О. | **7** | Хімія |
| 10 | **ІІІ місце** | Савко Марія | уч. Вовчок М.П. | **9** | Історія |
| 11 | **ІІІ місце** | Лакатош Михайло | уч. Ковач М.Г. | **8** | Фізика |
| 12 | **ІІІ місце** | Безик Мар’яна | уч. Ковач М.Г. | **9** | Фізика |
| 13 | **ІІІ місце** | Варга Вікторія | уч. Русин О.М | **7** | Математика |
| 14 | **ІІІ місце** | Левко Євгенія | уч. Ковач М.Г. | **9** | Трудове навчання (технології) |

Також є здобутки у інтелектуальних конкурсах:

**Всеукраїнський конкурс учнівськоїтворчості «Об’єднаймося ж, брати,українці»**

|  |
| --- |
| 1. Варга Вікторія   7кл.   Укр.літ    ІІІ   місце     Рипкович Л.М. |

**Переможці районного етапу Всеукраїнських виставок «Новорічна композиція», «Український сувенір»**

**І місце**

Безик Мар'яна-14 років(кер. Бунда Е)

**ІІ місце**

Дюлай Домініка -8 років(кер.Дюлай С.М)

**ІІІ місце**

Цімболинець Олександр-6 років(кер. Гісем В).

**Переможці І (районного)**

**етапу Bсеукраїнськoгo конкурсу-захисту науково-дослiдницькихробiтучнiв-членiв Малої  академії  наук  у  2018-2019 навчальному році**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Місце | Прізвище,  ім’я,  по батькові учасника | Клас | Прізвище,  ім’я,  по батькові керівника |
| ІІІ | Безик Мар'яна Романівна | 9 | Безик Жанна Василівна |

**Переможці районної виставки – конкурсу декоративно – ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»**

**М`яка іграшка , в’язання:**

**ІІ місце** Варга Вікторія , «Чарівні черевички».

**ІІІ місце** Левко Мирослава, « Полуничка».

**Вироби із солоного тіста:**

**ІІ місце** Жернаков Олександр, «Їжачок – лісовичок»

**Вироби з дерева:**

**І місце** Уліганець Євгенія, « Лісовий мешканець»

**І місце**Мегела Рената , «Щедрі дари осені».

**Вишивка:**

**І місце** Дюлай Домініка, «Українська вишивка»

**Переможці районногоетапу XII Міжнародний конкурсуеколого-валеологічної спрямованості«Ось мій рідний край, ось мій рідний дім»**

**Номінація Оповідання «Історія родинної пам'ятки (реліквії)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Місце | Ім’я та прізвище  автора | Назва роботи | Прізвище та ініціали  керівника |
| **ІІ місце** | Варга Вікторія | Ікона -рятівниця | Рипкович Л.М. |

**Номінація : «Одне з 7 чудес моєї рідної околиці»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Місце | Ім’я та прізвище  автора | Назва роботи | Прізвище та ініціали  керівника |
| **І місце** | Жернаков Олександр | Несподівана зустріч | Жернакова Т.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ІІІ місце** | Уліганець Євгенія | Тече річка невеличка, я нею милуюся | Ряшко О.М. |
| **ІІІ місце** | Денисюк Каріна | Рідні гори мої | Ряшко О.М. |

**Номінація. «Моя серветка гаптована»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Місце | Ім’я та прізвище  автора | Назва роботи | Прізвище та ініціали  керівника |
| **І місце** | Дюлай Домініка | Карпатський візерунок.  Волошки. | Дюлай С.М. |

**Номінація : «Родинний герб»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ІІ місце** | Безик Ангеліна | Родинний герб сім'ї Безик | Бунда Е.О. |

**Номінація: «Туристичний буклет про мій регіон»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ІІ місце** | Жернаков Олександр | Голубине, серцю миле, ти – краса моя. | Жернакова Т.В. |

**Переможці ІІ етапу Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров’я»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Місце** | **Прізвище ім’я учня** | **Прізвище, ім’я,**  **по батькові вчителя** |
| **ІІІ** | **Команда « Дивокрай»**  Безик Мар'яна  Левко Євгенія  Сабов Юліанна  Уліганець Крістіна  Савко Марія  Фролова Богдана  Ахмедов Андрій | Дюлай С.М., Жернакова Т.В. |

У цьому році школярі взяли активну участь у конкурсі юних знавців фізики «Левеня» - 9 учнів. У конкурсі юних знавців математики «Кенгуру» -31 учень. У Всеукраїнському природничо - інтерактивному конкурсі «Колосок» - 21 учень, а у конкурсі юних знавців англійської мови «Грінвіч» - 9 учнів, «Геліантус « - 12 учнів, « Санфлавер»-11 учнів, «Соняшник »- 14 учнів,

« Патріот »-10 учнів.

Протягом навчального року були проведені такі відкриті уроки:

-Відкритий урок у 1 класі з предмету ЯДС « Дослідження властивостей штучних матеріалів» (Гісем В.Ф.)

-Урок – квест «Краса людини- її доброта» який провела у 4 класі Гудачок Н.Ю.

-Відкритий урок з математики у 2 класі (Ряшко О.М.)

- Урок з англ.мови у 5 кл., (Парада Ю.А.)

-Відкритий урок з біології (Суран-Молнар Г.О.)

-Відкритий урок з фізики (Ковач М.Г.)

-Відкритий урок у 9 класі з української літератури Т.Г.Шевченко «Сон»( Жернакова Т.В.)

-Урок з англ.мови у 4 класі «У світі казки» (Парада Ю.А.)

**У рамках заходів, присвячених 100-річчю від дня народження В.Сухомлинського, в школі проведено:**

-Позакласний захід «Учитель добра та краси» ( 5, 8-9 класи, Жернакова Т. В.).

- Бібліотечне заняття «Літературна спадщина гуманіста, мислителя та педагога Василя Сухомлинського» (Безик Ж.В. 9 клас)

- «Василь Сухомлинський і сучасність» ( Рипкович Л.М. 7 клас)

- «Все починається з добра» ( Ряшко О.М. 2 кл.)

-Читання, обговорення оповідань, притч, уривків праць В.Сухомлинського (Лізанець В.В. 1-3 кл.)

-«Мудра людина із щирим серцем» ( Сегеді А.М. 2-4 кл.)

-Цікаві факти з життя В. Сухомлинського «Штрихи з портрета»( Жернакова Т.В. 5,9 кл.)

 - Конкурс малюнків «Казка – це свіжий вітер, що роздмухує вогник дитячої думки й мови» (учителі початкових класів, вихователі ГПД).

 - Виставка творчої спадщиниВ.О. Сухомлинського ( Безик Ж. В.).

-Години спілкування «Вчимося бути добрими людьми» ( 5-9 кл., класні керівники).  
-Директором закладу освіти Ряшко В.М. було проведено загальношкільні батьківські збори на тему «Стилі виховання в родині»за В.О.Сухомлинським.

**Акція 16 днів проти насилля**

-Виховна година «Мій улюблений світ - без насильства» (Дюлай С.М. 3-6 кл.)

-Виховна година у 5 класі класний керівник Жернакова Т.В. на тему «Я проти насильства»

-Учителі української мови та літератури Рипкович Л.М. та Жернакова Т.В. провели конкурс творів на тему «Щастя моєї сім’ї»

-Учитель зарубіжної літератури Безик Ж.В. написала твір з учнями 8 класу на тему «Протиставлення сили дружби та кохання проти світу насильства»

-Вихователями ГПД Сегеді А.М. та Лізанець В.В. були проведені бесіди «Що таке насилля»,«Ми проти насилля».

-Тренінг«Насильство, жорстока поведінка: форми виявлення профілактика допомога»(Дюлай С.М.6,8 кл.)

-Виховне заняття у 5 класі « Мово моя, ти – чарівна зірниця»( Жернакова Т.В.)

-Заняття гуртка «Літературне краєзнавство» («День рідної мови») «Голубине, серцю миле, ти краса моя» (Рипкович Л.М. 7 кл.)

-Позакласний захід тематична лінійка «Пам`яті героїв Крут»(Вовчок М.П.)

-Виховна година “Рідна мати моя”(Гаврилова С.Т. 3 клас)

**Виховні години:**

-З учнями 8 класу проведено  виховну годину  на  тему «Ми всі  такі  різні,  несхожі, своєрідні»(Русин Н.Ю.)

- Позакласний захід «Вода – джерело  життя»( Ряшко  В.М. 8,9 кл.)

- Розвивальне заняття «Чаювання вносить в наше щоденне шкільне життя частку спокійної гармонії ...» (Дюлай С.М., учні 6 кл.)

- Ігрове шоу з англ.мови для учнів 1 класу( Парада Ю.А.)

Проведені підсумкові контрольні роботи з української мови, математики, англійської мови, біології, хімії, фізики показали, що більше 50% учнів спрацювали в межах високого й достатнього рівнів. На нараді при директорі школи проаналізовано результати ПКР, вироблено план дій щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів.

Впродовж року учителі брали участь у обговореннях навчальних педагогічних проблем.

**Виховна та позакласна робота.**

Протягом 2018-2019 н. р. виховна робота здійснювалась згідно річного плану роботи школи, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11класів загальноосвітніх навчальних закладів», планами МО класних керівників, планами вихователів ГПД та керівників гуртків.

Виховна робота з учнями будувалася за напрямами:

-Я і моральні цінності;

-Я і навчання;

-Я і мої права;

-Я і здоров'я;

-я і природа;

-Я і праця;

-Я і моя родина;

-Я і Україна;

-Я і громадянські обовязки.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

В основу планування покладено підґрунтя громадського виховання, формування національної свідомості та бачення перспективи реалізації набутих знань та здібностей в майбутньому.

З метою забезпечення всебічного й гармонійного розвитку особистості учнів у виховному процесі в 2018/2019н.р. в Голубинській ЗОШ І-ІІ ступенів були проведені заходи:

-День Знань (Вовчок М.П.)

-Загальношкільна лінійка до Міжнародного дня миру «Хай завжди буде Мир». (Класні керівники 1-9 кл.)

-Міжнародний день людей похилого віку ( Класні керівники 1 – 9 кл.)

-Трагедія Бабиного Яру( Класні керівники 1-9 кл.)

-День Захисника України ( за окремим планом - Кл. кер 1- 9 кл.)

-Свято осені. Виставка виробів з природнього матеріалу «Осінній бал» (Кл. кер 1 – 9 кл.)

-Всесвітній день тварин( Суран-Молнар Г.О.,класні керівники)

-Тиждень знань з безпеки життєдіяльності (за окремим планом - Кл. кер 1- 9 кл.)

-Урочисте відкриття міні-футбольного поля.

-24 жовтня День визволення села (За окремим планом - Кл. кер 1- 9 кл)

-День української писемності та мови ( Рипкович Л.М.,Жернакова Т.В.)

-День пам’яті жертв голодомору : " Пам’ятаємо минуле 1932 – 1933 років», «Скорботна пам'ять поколінь», «Навічно в пам’яті людській», « Запалимо свічку» (Кл. кер 1- 9 кл)

-Міжнародний день толерантності (Дюлай С.М.,1,9 кл.)

-МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ ВІДМОВИ ВІД КУРІННЯ  
(Класні керівники 5-9 кл.)

-День Гідності та Свободи(За окремим планом - Кл. кер 1- 9 кл)

-Всесвітній День боротьби зі СНІДОМ (Дюлай С.М.)

-3 грудня - Міжнародний день людей з інвалідністю  
(Лізанець В.В., учні 2 кл., класні керівники 5-9 кл.,педагог-організатор)

-6 грудня-День Збройних Сил України (За окремим планом - Кл. кер 1- 9 кл)

-10 ГРУДНЯ-МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ ПРАВ ЛЮДИНИ(Вовчок М.П.)

-«Миколая зустрічаймо в цей святий величний час»(педагог-організатор)

-ХАЙ БУДУТЬ ВАШІ ОСЕЛІ, І ЩАСЛИВІ, І ВЕСЕЛІ. І НЕХАЙ НА КОЖНІМ КРОЦІ ВАМ ЩАСТИТЬ В НОВОМУ РОЦІ!

-Голубинські школярі добре вміють працювати та відпочивати(класні керівники 1-9 кл.,вчитель фіз.к-ри Русин Н.Ю.)

-День соборності України . Загальношкільна лінійка «Соборна незалежна держава» (Педагог-організатор, класні керівники 1-9 кл.)

-День пам'яті героїв Крут «Бій під Крутами - що то було ?»Виховні години присвячені Дню пам'яті героїв Крут. (Педагог-організатор, класні керівники 1-9 кл.)

-ДЕНЬ БЕЗПЕЧНОГО ІНТЕРНЕТУ(Дюлай С.М.)

-Заняття «Афганістан-ти біль моєї землі»( Сегеді А.М.,учні 2-4 кл.)

-Уроки -памяті «Афганістан -1979-1989»( класні керівники 1-9 кл.)

-21-лютого –День памꞌяті Героїв Небесної сотні. «Лінійка реквієм «Герої не вмирають»(Педагог-організатор, класні керівники 1-9 кл.)

- 8 березня( Педагог-організатор)

-7квітня - День здоров'я ( Спортиві естафети на уроках фізичної культури, виставка літератури, щодо здорового способу життя), (кл.кер. 1-9 кл., вчитель фіз.к-ри Русин Н.Ю.)

-Виставка -конкурс «Знай і люби свій край»

-І етап Конкурсу "Воскресни, писанко!"

-XІІ Міжнародний конкурс еколого-валеологічної спрямованості «Ось мій рідний край, ось мій рідний дім»

-Акція “Закарпаттю – чисте довкілля” (учні 1-9 кл.,педагоги закладу освіти)

-ВІДЗНАЧЕННЯ 80-ої РІЧНИЦІ З ДНЯ ПРОГОЛОШЕННЯ КАРПАТСЬКОЇ УКРАЇНИ  
( Безик Ж.В.,Сегеді А.М.,Рипкович Л.М.,Вовчок М.П.)

-День цивільного захисту в закладі освіти  
(Ряшко В.М.,класні керівники 1-9 кл.,учні освітнього закладу)

-Життя прожить — не поле перейти (виступ учнів 7,8 кл. у будинку престарілих)

-Всеукраїнський фестиваль-конкурс "Молодь обирає здоров'я»

-16 травня –конкурс « Народжені у вишиванках» ( класні керівники 1-9 кл, учні школи).

-Участь у районному етапі конкурсу « Воскресни, писанко!»

**-**Тиждень безпеки дорожнього руху (Класні керівники 1-9 кл.)

-8 травня -День пам'яті та примирення.

# -Загальношкільна лінійка «9 травня – День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні та 75-ї річниці вигнання нацистів з України «Пам’ять зі сльозами на очах!» ( Жернакова Т.В.)

# -Екскурсія в історико-краєзнавчому музеї (відділ бойової слави) до Дня перемоги (Безик Ж.В.,учні 6 класу)

-Круглий стіл за участю працівників міграційної служби ( Ряшко В.М., Вовчок М.П.,Жернакова Т.В., учні 9 кл.)

-Свято «Прощавай, Букварику!» (класний керівник 1 класу Гісем В.Ф.);

- День пам’яті до трагічних подій Чорнобильської катастрофи (класні керівники 2 – 9 класів та Ряшко В.М.);

-Позакласний захід «We love English» (Парада Ю.А.,4 кл.)

-День матері у 3 класі (Гаврилова С.Т.)

**-Зустріч з працівником Свалявської районної філії Закарпатського обласного центру зайнятості, Галас І.В.**

-Свято останнього дзвоника (Вовчок М.П., Гаврилова С.Т)

Проводяться виховні тижні :

-Тиждень морально-правових знань;

-Тиждень торгівлі людьми;

- Профілактики шкідливих звичок;

Місячники

-«Увага! Діти на дорозі!»;

- «Безпечного користування газом і газовими приладами»;

-«Місячниквійськово- патріотичного виховання»;

- Місячник правових знань і правової пропаганди;

-Місячник громадянського виховання;

- народних традицій;

- естетичного виховання;

- національного виховання;

- екологічного виховання;

- родинно- побутового виховання;

Значна виховна робота проводиться керівником шкільного музею та бібліотекарем школи Безик. Ж.В.

Екологічне виховання в школі проводиться під час уроків біології, основ здоров’ я та в позакласній роботі. У ІІ семестрі проведено Місячник екології, відбулось озеленення території школи, посадка квітів, дерев, облаштування клумб, учні долучилися до акції “За чисте довкілля”.

**Правовиховна робота.**

Правовий навчально-виховний процес регулюється Конституцією України, Законом України “Про освіту», Типовим Положенням про загальноосвітній заклад, Статутом школи.

Правова освіта в школі охоплює учнів, батьків, учителів, забезпечує зростання самосвідомості учнів, розуміння ними суворого дотримання положень Конституції і законів України, єдності прав і обов’язків і їх виконання в реальному житті, формує правовий інтелектуальний потенціал, готує учнів до реального життя, вчить користуватися правовими знаннями, набутими в школі. На виховних заняттях пропагуються основні принципи Загальної декларації прав людини, Декларації і Конвенції прав дитини, формується громадянська позиція кожного учня на основі загальнолюдських цінностей: свободи переконань, думок, володіння та користування власністю , відпрацьовуються вміння учнів протистояти злочинам і правопорушенням у суспільстві.

У школі на основі практичного досвіду сформувалася ступенева структура організації роботи з профілактики правопорушень:

- соціальна профілактика, спрямована на збереження здоров’я дітей. Попередження негативного впливу факторів соціального і природного середовища. Однією з основних ланок у цьому питанні є правовиховна робота серед учнів середнього і старшого шкільного віку;

- вторинна профілактика – направлена на виявлення негативних змін у поведінці дитини, попередження подальшого їх розвитку;

- третинна профілактика – цілеспрямована робота з учнями, схильними до правопорушень, має цілком індивідуальний характер.

Важливу роль в організації правової роботи здійснює рада профілактики правопорушень в складі директора школи, заступника директора з навчально-виховної роботи, педагога-організатора, голови батьківського комітету.Розглядаються різноманітні питання: ведення обліку відвідування учнями школи, взяття на облік неблагополучних сімей, закріплення за учнями схильними до правопорушень, наставників з числа педагогів, робота комісії з питань профілактики правопорушень, організація батьківських зборів, проблеми правильного використання учнями вільного часу. Кожне з цих питань потребує клопіткої роботи протягом навчального року, координації всіх служб школи, зв’язку з державними органами і суспільними організаціями.

Дирекція і педагогічний колектив школи приділяють велику увагу зв’язкам школи з правоохоронними органами району та управлінням юстиції , лікарями, службою в справах сім ї та молоді.

На основі річного плану роботи школи розроблено план правового виховання учнів. Поновлено списки неблагонадійних сімей. Ведеться значна профілактична робота з усіма учнями школи, проводяться рейди «Перерва», «Дозвілля», «Урок», місячник «Всеобуч», під час якого здійснюються рейди-перевірки відвідування учнями школи, проводяться лекції, бесіди індивідуально – профілактичного характеру з учнями і батьками,тематичні виховні години, батьківські збори,відвідування за місцем проживання учнів, які знаходяться на обліку, складаються акти обстеження умов їх проживання . Постійно ведеться журнал відвідування комісією дисципліни і порядку.

З учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

* Тематичні загальношкільні лінійки та класні години;
* **Зустріч з працівником Свалявської районної філії Закарпатського обласного центру зайнятості, Галас І.В.**
* Бесіди на правову тематику, анкетування;
* Зустрічі з працівниками правоохоронних органів;
* Уроки правознавства, олімпіади з правознавства, правові тижні, тижні профілактики шкідливих звичок;
* Індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
* Відвідування проблемних сімей вдома.

Психолог проводить корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Однак, трапляються випадки протиправної поведінки учнів, зокрема пропуски занять без поважних причин, агресивна поведінка деяких учнів на перервах. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх Свалявського РВ УМВС учні школи відсутні.

1. **Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

* Діти сироти або під опікою -2–;
* Інвалідів - 3
* Малозабезпечених –12(довідки з УСЗН)
* Діти напівсироти –4
* Багатодітних – 31
* Діти чорнобильці, афганці, діти воїнів АТО-2
* Діти з неповних сімей -18
* Неблагополучні сімї -4

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги дирекції школи. Для них були організовані подарунки до нового року. Також за бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 20 грн. З опікуном дитини позбавленої батьківського піклування підтримується постійний зв`язок класного керівника, дирекції школи.

1. **Профорієнтаційна робота.**

* Для задоволення потреб учнів у інформації щодо ринку професій, важлива увага приділяється профорієнтації роботи. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота здійснюється під час навчально - виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання та благоустрою шкільного подвір`я, розширення знань про професії на уроках. Послідовна реалізація особистісно гуманного підходу до учнів, урахування їхніх провідних психологічних особливостей можуть зробити обставини людяними і дозволяють кожній дитині усвідомити себе як людину. У педагогічному процесі дитину постійно повинно супроводжувати почуття вільного вибору. Вибір професії- тривалий і не прогнозований процес. Завдяки профорієнтації учні дізнаються про рівень свого інтелекту, характер, волю, здібності, а особливо про те, як використати власні індивідуальні властивості при виборі професії, Сучасна профорієнтація скеровує учнів на інтелектуально-розумову працю,що є необхідною умовою для різного типу професійної діяльності: для технічних, гуманітарних, соціальних та інших спеціальностей. Організовуємо індивідуальні зустрічі-бесіди представників ПТУ та коледжів з учнями 9-х класів, Дні відкритих дверей, спільні заходи з учбовими закладами. Проводимо анкетування, тестування, екскурсії до навчальних закладів міста. Якісному вихованню в цьому напрямку сприяють виховні години та позакласні виховні заходи. Так цього року дев`ятикласники змогли ознайомитись із навчанням у Свалявському технічному коледжі та Свалявському ліцею. Вони побували на дні відкритих дверей у цих навчальних закладах. У школі був проведений профорієнтаційний урок для учнів 9 класу на тему «Як зробити успішну кар'єру». Метою уроку було проінформувати про світ професій. Перед учнями виступив **працівником Свалявської районної філії Закарпатського обласного центру зайнятості, Галас І.В.**

**Співпраця з батьками.**

Виховання учня в школі і сім`ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально- виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов`язаних із світом захоплень, учасниками родинних свят. Дуже добра співпраця з батьками склалась у нашій школі.Традиційно кожного року проводиться «День відкритих дверей». Добре налагоджені взаємозв’язки між батьками та класними керівниками. Разом з тим класні керівники тісно співпрацюють з сім`ями своїх вихованців, відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

1. **Збереження і зміцнення здоров`я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно – правової бази. Щорічно на базі школи, діти проходять медичне обстеження, яке проводять лікарі районної лікарні та амбулаторії с.Голубине. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікарів у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнюються списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Важливим акцентом збереження здоров`я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст.25), «Про загальну середню освіту»(ст..22), «Про охорону дитинства»(ст..5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2009 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами учні 1 – 4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням, а також учні школи згідно довідок УПСЗ також звільнені від оплати за харчування. Вартість шкільного обіду становить 20грн.

Цікавим оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров`я, шкільних спартакіад, бесіди із лікарями амбулаторії, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, СНІДу.

**9.Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна з пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем дирекції школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у шкільних коридорах розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.Проведено тиждень охорони праці та всесвітній день охорони праці.

**10. Фінансово – господарська діяльність.**

Після хліба найважливіше для народу – школа.(Ж. Дантос).

У великій дидактиці Ян АмосКоменський писав «Звертаюсь до вас, хто іменем божим поставлений на чолі людських справ. До вас, владники народів і державної влади. Де на побудову міст, фортець, пам`ятників витрачається одна золота монета, там потрібно витрачати сто золотих монет на правильну освіту юнацтва, бо добрий і мудрий чоловік є дорогоцінний скарб своєї держави, він має більше значення, ніж блискучі палаци і куполи золота».

Будівля школи прийнята в експлуатацію 48 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, дирекція школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально- технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Свалявської РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася

виплата заробітної плати. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, завгоспа школи Цанька В.Ю., школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.